



黄 山 学 院

审核评估工作任务分解 及支撑材料目录

评建工作办公室 编

2017年12月

目录

一、审核评估工作任务分解及支撑材料目录	1
二、黄山学院二级学院审核评估支撑材料目录	21

一、审核评估工作任务分解及支撑材料目录

审核项目 (6+1 项)	审核要素 (24 个)	审核要点 (64 个)	牵头单位	引导性问题	支撑材料（供参考、可增加和替换，但支撑“审核要点”必须的材料如果缺乏，应做好记录，写入自评报告的整改意见中）		
1. 定位 与 目标	1.1 办学定位	(1) 学校办学方向、办学定位及确定依据	办公室	1. 学校的办学定位、办学理念、发展目标是什么？依据为何？如有修改，修改的依据如何？ 2. 学校教师、学生及校友对学校办学定位、办学理念、发展目标的认可度如何？ 3. 学校在办学定位、办学理念、发展目标的确定及其落实方面取得的成绩及其存在的问题。 4. 学校办学定位在学校发展规划中是如何体现的？ 5. 论证材料注意体现“应用型、高水平”的表述。	1. 黄山学院简介 2. 黄山学院章程相关材料 3. 黄山学院近三年教代会校长工作报告、书记讲话 4. 黄山学院“十二五”和“十三五”教育改革与发展规划 5. 黄山学院党委和院长办公会研究学校办学定位与发展战略的会议纪要 6. 黄山学院关于办学定位与发展战略的文章一览表 7. 关于落实黄山学院办学定位的相关材料 8. 安徽省应用型本科高校联盟常主席单位——黄山学院 9. 地方应用型高水平大学建设方案 10. 国家中长期和安徽省中长期教育发展纲要 11. 安徽省和黄山市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要 12. 近年来各种媒体有关学校办学定位、思路与特色的宣传报道材料		
		(2) 办学定位在学校发展规划中的体现	办公室				
	1.2 培养目标	(1) 学校人才培养总目标及确定依据	教务处			1. 学校人才培养总目标是什么？是如何形成的？与学校办学定位的契合度如何？ 2. 学校各专业人才培养目标是如何确定的？与学校人才培养总目标的关系如何？是如何落到实处的？ 3. 学校师生对人才培养目标的理	1. 黄山学院近三年人才培养方案 2. 黄山学院近三年人才市场需求报告 3. 黄山学院近三年新专业申报及论证材料 4. 黄山学院专业建设“十三五”规划 5. 相关教学工作专题会议材料汇编
		(2) 专业培养目标、标准及确定依据	教务处				

审核项目 (6+1 项)	审核要素 (24 个)	审核要点 (64 个)	牵头单位	引导性问题	支撑材料 (供参考、可增加和替换, 但支撑“审核要点”必须的材料如果缺乏, 应做好记录, 写入自评报告的整改意见中)
1. 定位与目标 (续上表)	1.3 人才培养中心地位	(1) 落实学校人才培养中心地位的政策与措施	办公室	<p>解和认可程度如何?</p> <p>4. 学校在确定人才培养目标方面存在什么问题? 如何改进?</p> <p>1. 学校在制度和措施等方面如何保证教学工作的中心地位?</p> <p>2. 学校领导是如何重视教学的? 有哪些具体的举措? 产生的影响和效果如何?</p> <p>3. 学校各职能部门是如何服务教学的?</p> <p>4. 学校在保证教学中心地位方面还存在什么问题? 如何改进?</p>	<p>1. 黄山学院党委和院长办公会研究人才培养工作的有关会议纪要和文件</p> <p>例如: 关于购置教学仪器设备、基础课教师培训经费问题、审定招生计划、审定教学委员会调整方案、教学质量奖专项经费、审定大学生创新创业训练计划项目专项经费、关于绩效工资实施方案、审定职称评审相关事宜、课堂教学改革、合作办学、师资培养管理、表彰优秀教师、大学生学科竞赛、学术道德与学术行为规范, 等等。</p> <p>2. 黄山学院党委书记、院长、分管教学副院长召开教学工作专题推进会统计表</p> <p>3. 近三年校领导主持的教学改革研究项目</p> <p>4. 学校有关突出教学中心地位的相关文件</p> <p>5. 黄山学院有关保障教学工作的文件</p> <p>《黄山学院学术委员会章程》、《黄山学院教学委员会工作条例》、关于调整黄山学院教学委员会人员组成的文件、《黄山学院学位评定委员会章程》等</p> <p>6. 近三年来校领导工作分工及联系院系</p> <p>7. 近三年校领导深入各教学单位调研情况、各种师生座谈会的会议纪要汇总</p> <p>8. 黄山学院党的活动党员校领导联系点一览表</p> <p>9. 近三年来 学校党代会、教代会有关教育教学问题的报告、会议材料、提案及答复</p>
		(2) 人才培养中心地位的体现与效果	教务处		
		(3) 学校领导对本科教学的重视情况	办公室		
2. 师资队伍	2.1 数量与结构	(1) 教师队伍的数量与结构	人事处	<p>1. 学校的生师比如何? 学校专任教师的数量及结构如何 (职称结构、年龄结构、学缘结构、学历结构等)? 能否满足教学要求? 发展态势如何?</p> <p>2. 学校各专业主讲教师队伍的数量及结构如何 (职称</p>	<p>1. 学校专任教师基本信息 (截至 2018 年 8 月 31 日)</p> <p>2. 学校专任教师职称结构统计表</p> <p>3. 学校专任教师学位结构统计表</p> <p>4. 学校专任教师年龄结构统计表</p> <p>5. 学校专任教师学缘结构统计表</p> <p>6. 学校外聘教师基本信息 (截至 2018 年 8 月 31 日)</p> <p>7. 受聘担任外校博导名册 (截至 2018 年 8 月 31 日)</p>

审核项目 (6+1 项)	审核要素 (24 个)	审核要点 (64 个)	牵头单位	引导性问题	支撑材料 (供参考、可增加和替换, 但支撑“审核要点”必须的材料如果缺乏, 应做好记录, 写入自评报告的整改意见中)
2. 师资队伍 (续上表)	2.1 数量与结构 (续上表)	(续上表)		结构、年龄结构、学缘结构等)? 能否满足教学要求? 发展态势如何? (续上表) 3. 学校实验技术人员和教学辅助人员的数量与结构如何? 能否满足教学要求?	8 近三年教师调出、调入基本情况 9 近三年实验室工作人员基本信息 10 学科(专业)带头人、骨干教师基本信息 (续上表) 11. “双师型”师资队伍建设情况
		(2) 教师队伍建设规划及发展态势	人事处	1. 学校实验技术人员和教学辅助人员的数量与结构如何? 能否满足教学要求? 2. 聘请校外专家承担本科生教学情况? 效果如何? 3. 学校的师资队伍在上述方面存在什么问题? 如何改进?	12. 相关文件 例如: 黄山学院引进人才优惠政策、黄山学院师资培养管理办法、黄山学院引进人才待遇发放办法、黄山学院公开招聘工作人员实施细则、黄山学院教师招聘公告, 等等。 13. 黄山学院“十三五”教育改革与发展规划 14. 黄山学院各二级学院教师队伍建设规划
	2.2 教育教学水平	(1) 专任教师的专业水平与教学能力	教务处	1. 学校在鼓励教师教书育人及加强师德建设方面采取了哪些措施? 效果如何? 2. 学校主讲教师的专业水平与执教能力如何? 3. 学校实验、实践(实训)教学人员和教学辅助人员的业务水平如何?	1 学校师德师风建设措施与效果 2. 黄山学院教师教学工作规程 3. 黄山学院师德师风建设相关文件 例如: 调整工作领导小组、反对学术不端行为, 加强学术道德建设的实施过程材料、表彰先进的材料, 等等。 4. 黄山学院获得各级各类师德奖项 5. 专任教师的专业水平与教学能力
		(2) 学校师德师风建设措施与效果	人事处	4. 学校是否建立了对教师教育教学水平的评价机制? 效果如何? 5. 学校教师在教育教学水平方面存在什么问题? 如何改进?	1) 黄山学院近三年科研项目与科研成果汇编 2) 黄山学院近三年专任教师学历、学位进修一览表 3) 黄山学院近三年省级教学成果奖以及获得全国优秀教师奖材料 4) 黄山学院近三年教师指导学生获得省级以上专业竞赛奖一览表 6. 教师讲课的组织水平、表达能力、教学效果以及教师的产学研能力方面的材料。

审核项目 (6+1项)	审核要素 (24个)	审核要点 (64个)	牵头单位	引导性问题	支撑材料（供参考、可增加和替换，但支撑“审核要点”必须的材料如果缺乏，应做好记录，写入自评报告的整改意见中）
2. 师资队伍 (续上表)	2.3 教师教学投入	(1) 教授、副教授为本科生上课情况	教务处	1. 教师自觉履行教书育人职责及将主要精力投入本科教学工作情况？ 2. 学校主讲本科课程的教授、副教授分别占教授、副教授总数的比例？教授、副教授主讲本科课程占总课程的比例？ 3. 教师能否将自己的科研资源向本科生开放并将最新研究成果及学科前沿知识融入教学内容中？	1. 教师开展教学以及辅导员带班情况 2. 近三年教授、副教授为本科生上课情况 3. 教师开展教学研究、参与教学改革及获奖情况 4. 近三年黄山学院省级质量工程项目一览表 5. 黄山学院近三年教师公开发表教学研究论文一览表 6. 教师的教研项目能否按照学校的定位和发展去开展研究和实施的材料。（这是专家关注的重点之一）
		(2) 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况	教务处	4. 教师参加教学研究、教学改革的情况？实际效果如何？教师参加校以上级别的教改立项课题的人数及比例如何？ 5. 教师在专业建设（课程建设、教材建设、实验室建设等）方面发挥作用情况？ 6. 学校教师在教学投入方面存在什么问题？如何改进？	

审核项目 (6+1 项)	审核要素 (24 个)	审核要点 (64 个)	牵头单 位	引导性问题	支撑材料（供参考、可增加和替换，但支撑“审核要点”必须的材料如果缺乏，应做好记录，写入自评报告的整改意见中）
2. 师资队伍 (续上表)	2.4 教师发展与 服务	(1)提升教师教学能力和专业水平的政策措施	人事处 教务处 科研处 财务处	1. 学校教师队伍建设及发展规划落实情况如何？各二级教学单位是否有具体措施？效果如何？（二级学院） 2. 学校建立的支撑教师专业发展的专门机构开展工作情况？效果如何？学校每年用于教师学习、培训的人均经费是多少？ 3. 学校在服务教师职业生涯发展方面特别是在关心青年教师成长、提升其业务水平和教学能力方面采取了哪些措施？效果如何？（是否有政策？是否有好的政策？）	1. 黄山学院教师教学能力发展中心的材料 2 教学奖励办法相关文件 例如：黄山学院绩效工资实施试行办法、优秀教学质量奖评选办法、优秀毕业设计（论文）评选和奖励办法、第二课堂指导教师奖励办法、教学管理先进个人和集体评选办法，等等。 3. 黄山学院近三年参加教师岗前培训情况材料 4. 青年教师培养与发展的相关文件 例如：黄山学院青年骨干教师培养对象选拔与培养实施办法、青年高层次人才培养方案、教师国内外培养培训规定、教师培训相关业务经费统计，等等。 5. 黄山学院青年教师教学竞赛获奖情况 6. 黄山学院双能型师资队伍建设实施办法及安徽省应用型本科高校联盟双能型教师认定标准 7. 黄山学院教师到企事业单位挂职情况一览表 8. 黄山学院近三年3个月以上海外研修经历专任教师一览表 9. 黄山学院关于进一步加强实验队伍建设的实施文件和材料 10. 黄山学院人才科研基金管理的实施文件和材料 11. 黄山学院攻读博士学位人员情况以及教师国内访学情况 12. 教师满意度调查报告 13. 黄山学院高层次人才引进工作的实施文件和材料 14. 黄山学院教学团队一览表、教学团队建设任务书 15. 教师业务考核办法 16. 黄山学院教师评学学生评教工作实施方案、学生评教结果通报材料 17 黄山学院教学成果评选和奖励办法 18. 考核结果的运用
		(2)服务教师职业生涯发展的政策措施	人事处	4. 学校在鼓励教师在职进修、提升学历及国内外学术交流等方面的政策措施情况？效果如何？ 5. 学校如何在教师岗位聘用、考核评价及薪酬分配方面向教学倾斜？ 6. 学校在关心与促进教师发展方面存在什么问题？如何改进？	1) 黄山学院绩效分配办法和年度考核的实施文件和材料 2) 教师(含实验)系列专业技术职务评审办法 3) 近三年黄山学院年度综合考核材料

审核项目 (6+1 项)	审核要素 (24 个)	审核要点 (64 个)	牵头单 位	引导性问题	支撑材料（供参考、可增加和替换，但支撑“审核要点”必须的材料如果缺乏，应做好记录，写入自评报告的整改意见中）
3. 教学 资源	3.1 教学经费	(1)教学经费投入及保障机制	财务处	1. 学校投入本科教学的经费是多少？生均本科教学日常运行支出是多少？教学日常运行支出占经常性预算内事业费与学费收入之和的比例是多少？ 2. 学校教学经费能否满足教学资源建设和日常教学运行的需要？是否建立了保障教学经费投入的长效机制？	1. 黄山学院近三年教学预算统计材料 2. 黄山学院近三年年度部门决算材料 3. 黄山学院近年来教学经费使用统计材料 4. 黄山学院教学经费投入保障与经费管理制度文件 例如：黄山学院财务报销暂行办法、黄山学院经费支出审批办法、黄山学院往来款项管理暂行办法、黄山学院教学建设项目经费管理办法、黄山学院实验教学耗材购置及经费管理暂行办法，黄山学院集中实践教学环节经费使用若干规定，等。 5. 教改课题专项经费统计表 6. 黄山学院大学生学科竞赛经费使用情况 例如：黄山学院第二课堂指导教师奖励办法、专利资助与转让管理暂行办法、学生奖学金评选办法，等等
		(2)学校教学经费年度变化情况	财务处	3. 学校教学经费是如何分配的？是否有专门经费支持教学改革与大学生创新教育？是否有实践教学专项经费？是否将新增生均拨款优先投入实践教学？ 4. 学校教学经费使用是否合理？是否进行年度经费使用效益分析？结果如何？	
		(3)教学经费分配方式、比例及使用效益	财务处	5. 学校在教学经费投入和经费使用效益上存在什么问题？如何改进？	
	3.2 教学设施	(1)教学设施满足教学需要情况	国有资产管理处	1. 高校的办学条件指标能否达到教育部教发[2004] 2号文件《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》中的合格要求？ 2. 学校的各类教学设施（实验室、课堂教学设施、辅助教学设施、图书馆等公共教学设施）能否满足教	

审核项目 (6+1 项)	审核要素 (24 个)	审核要点 (64 个)	牵头单 位	引导性问题	支撑材料（供参考、可增加和替换，但支撑“审核要点”必须的材料如果缺乏，应做好记录，写入自评报告的整改意见中）
3. 教学 资源 (续上表)	3.2 教学设施 (续)	(2)教学、科研设施的 开放程度及利用情况	教务处 科研处 图书馆	(续上表) 学需要及学生自主学习要求？ 3. 学校的教学、科研设施的开放程度如何？利用率如何？ 4. 学校教学设施的建设与使用中 存在什么问题？如何改进？	(续上表) 1) 黄山学院近三年教学科研仪器设备情况统计表 2) 黄山学院近三年教学用计算机统计表 3) 黄山学院近三年教室数分类统计表 4. 黄山学院各类图书资源及利用情况统计材料 1) 黄山学院近三年图书馆文献专项经费及生均经费统计表 2) 黄山学院近三年图书馆藏书总量及生均藏书量统计表 3) 黄山学院近三年图书馆年进书量及生均年进书量统计表 4) 黄山学院图书馆近三年纸质图书利用情况统计表 5) 黄山学院图书馆近三年电子资源利用情况统计表 6) 黄山学院图书馆近三年接受社会捐赠图书统计表 7) 黄山学院图书馆各库开放时间一览表 5. 黄山学院教学科研设施开放程度及利用情况 1) 黄山学院科研平台一览表 2) 黄山学院近三年科研平台开放使用情况汇总表 3) 黄山学院校内实践平台一览表 6. 黄山学院教学信息化条件及资源建设情况 1) 黄山学院网络拓扑图 2) 黄山学院网络主要骨干设备一览表 3) 黄山学院校园信息化管理服务系统(平台)一览表 4) 黄山学院教学应用系统(平台)一览表 5) 网络课程、网络服务等方面的统计材料。
		(3)教学信息化条件 及资源建设	现教中 心		

审核项目 (6+1 项)	审核要素 (24 个)	审核要点 (64 个)	牵头单位	引导性问题	支撑材料（供参考、可增加和替换，但支撑“审核要点”必须的材料如果缺乏，应做好记录，写入自评报告的整改意见中）
3. 教学资源 (续上表)	3.3 专业设置与 培养方案	(1)专业建设规划与执行	教务处	1. 学校专业建设规划的执行情况如何？是否有专业结构调整机制？ 2. 学校专业建设的成效如何？是否建成了若干能够彰显办学优势与特色、具有一定影响力的品牌专业？（特色专业、优势专业是否符合学校的定位？）	1. 黄山学院本科专业设置一览表 2. 黄山学院重点建设学科一览表 3. 黄山学院“十三五”专业建设规划、黄山学院“十二五”专业建设规划 4. 黄山学院专业建设相关管理文件 例如：黄山学院校长办公会议关于专业调整的相关会议纪要、黄山学院优势专业建设管理办法，等等。 5. 黄山学院新专业备案和审批情况 6. 黄山学院近三年获批学士学位授权专业一览表 7. 黄山学院近三年获批学士学位授权文件 8 黄山学院近三年年学士学位授权专业简况表 9. 黄山学院特色专业一览表 10. 制药工程等专业工程教育认证材料 11. 学校近三年人才培养方案制定、执行与调整材料 1) 黄山学院人才培养方案管理暂行办法的文件 2) 黄山学院关于制定本科人才培养方案的文件 3) 黄山学院 2015 年教学计划变更材料 4) 黄山学院 2016 年教学计划变更材料 5) 黄山学院 2017 年教学计划变更材料
		(2)专业设置与结构调整，优势专业与新专业建设	教务处	3. 新办专业的建设情况如何？为什么要办？其人才培养质量能否得到保证？ 4. 学校在制定各专业培养方案时，如何在人才培养目标、培养规格、课程设置等方面体现学校办学指导思想和实际需要？（重点说明以输出为导向、以产出为导向，能持续改进的方法与措施）	
		(3)培养方案的制定、执行与调整	教务处	5. 学校在专业设置与调整方面、培养方案及其制定（修订）、执行等方面存在什么问题？如何改进？	
	3.4 课程资源	(1)课程建设规划与执行	教务处	1. 学校课程建设规划的理念是什么？如何改学科导向为专业导向的？执行情况如何？课程建设取得了哪些成绩？是否有利于人才培养目标的实现？ 2. 学校课程总量多少？课程结构如何？双语课程、实践课程比例，是否符合培养目标需要？	
		(2)课程的数量、结构及优质课程资源建设	教务处	3. 学校教材建设和选用的理念是什么？（专家看重的是“理念”）	

审核项目 (6+1 项)	审核要素 (24 个)	审核要点 (64 个)	牵头单位	引导性问题	支撑材料 (供参考、可增加和替换, 但支撑“审核要点”必须的材料如果缺乏, 应做好记录, 写入自评报告的整改意见中)
3. 教学资源 (续上表)		(3)教材建设与选用	教务处	(续上表) 学校的教材建设规划执行情况如何? 如何保障所选用教材的先进性与适用性? 使用优秀教材和境外原版教材的比例? 4. 学校在课程和教材建设等方面存在什么问题? 如何改进?	(续上表) 3. 黄山学院教材建设与选用 1) 黄山学院教材建设及管理文件的文件 2) 黄山学院 2017-2018 学年教材选用情况一览表
	3.5 社会资源	(1)合作办学、合作育人的措施与效果	教务处 国际教育学院	1. 学校在合作办学、合作育人、合作就业、合作发展上采取了哪些措施? 效果如何? (重在看是否共同制定了人才培养方案) 2. 学校与社会共建教学资源方面取得了什么成效? 3. 近三年接受社会捐赠的情况怎样? 其中校友捐赠有多少?	1. 合作办学相关管理文件 例如: 1) 黄山学院中外合作办学项目管理办法 2) 黄山学院关于外籍文教专家的工资和待遇规定 3) 黄山学院国际交换生选拔工作实施细则 4) 黄山学院国际合作教育与交流学生学籍管理规定 5) 黄山学院外国留学生学籍管理规定 6) 黄山学院外国留学生学士学位授予工作实施细则 7) 外国留学生守则 8) 外国留学生公寓管理规定 9) 黄山学院中外合作办学项目负责人工作职责 10) 关于成立“黄山学院中外合作培养专业指导委员会”的通知 11) 黄山学院产学研基地建设和管理规定 12) 黄山学院科研支撑教学奖励暂行办法 2. 合作办学机构及项目材料 例如: 1) 合作院校信息一览表 2) 中外合作办学专业、中外合作培养专业一览表 3) 学校校地互动组织机构一览表

审核项目 (6+1 项)	审核要素 (24 个)	审核要点 (64 个)	牵头单位	引导性问题 (续上表)	支撑材料 (供参考、可增加和替换, 但支撑“审核要点”必须的材料如果缺乏, 应做好记录, 写入自评报告的整改意见中) (续上表)
3. 教学资源 (续上表)	3.5 社会资源 (续上表)	(2) 共建教学资源情况	教务处 国资处		4) 学校近年来校地合作项目统计材料 5) 学校近三年来校地合作单位统计材料 3. 国内外交流合作材料 例如: 1) 黄山学院近三年国内合作院校材料 2) 黄山学院近年来各类中外合作教育项目一览表 3) 黄山学院中外合作办学协议书 4) 黄山学院近三年赴国(境)外学习学生统计表(含交换生) 5) 黄山学院近三年接收来华留学学生统计表(含交换生) 4. 黄山学院合作教育项目材料 例如: 1) 黄山学院目前正在运行的合作教育项目列表 2) 黄山学院近三年合作项目考核材料 3) 黄山学院关于中外合作办学项目评估自评的工作实施方案 4) 黄山学院中外合作办学项目自评的工作实施方案 5) 黄山学院中外合作办学项目评估自评工作组织机构 5. 学校近三年教师与企业合作材料 例如: 1) 黄山学院近年来“教师挂职锻炼”一览表 2) 黄山学院教师近年来技术转让、开发、服务与咨询一览表 3) 黄山学院近三年各院就业基地情况统计表 6 黄山学院外聘教师名册 7. 黄山学院校企合作共建教学实验室一览表 8. 黄山学院校外实践实习基地一览表 9. 黄山学院校企共建科研平台一览表 10 黄山学院近三年接受社会资金和图书捐赠和一览表 11. 校友会工作情况汇总
		(3) 社会捐赠情况	财务处 国资处		

审核项目 (6+1 项)	审核要素 (24 个)	审核要点 (64 个)	牵头单位	引导性问题	支撑材料 (供参考、可增加和替换, 但支撑“审核要点”必须的材料如果缺乏, 应做好记录, 写入自评报告的整改意见中)
				(续上表)	(续上表) 例如: 黄山学院校友会及各地组织机构、校友回校讲座、座谈及资助情况、校友情系母校相关宣传报道
4. 培养过程	4.1 教学改革	(1) 教学改革的总体思路及政策措施	教务处	1. 学校教学改革的总体思路是什么? 是否有切实可行的教学改革规划和具体实施方案? (重点说明: 教学改革的理念是围绕应用型人才培养开展系统性改革, 如产学研合作育人、项目化带动的教学改革, 以及教学方法的改革和学习方法的改进。) 2. 学校有哪些激励和促进广大师生积极参与教学改革研究与实践的政策与措施? 3. 学校在人才培养模式、教学内容与课程体系、教学方法与手段、教学管理等方面改革取得的成效? 4. 学校在教学改革方面存在什么问题? 如何改进?	1. 教学改革相关文件和制度 例如: 1) 黄山学院关于实施本科教学质量与教学改革工程的意见 2) 黄山学院本科教学质量与教学改革工程项目管理实施办法 3) 黄山学院关于进行模块化教学改革的决定 4) 黄山学院模块化教学改革实施方案 等等 2. 卓越工程师教育培养计划相关材料 1) 黄山学院国家级“卓越工程师教育培养计划”班学生选拔与退出暂行规定 2) 黄山学院国家级“卓越计划”参与学生专项补贴发放暂行规定 3) 黄山学院国家级“卓越计划”实施专业情况 4) 黄山学院“卓越工程师教育培养计划”工作进展报告 3. 黄山学院模块化教学改革项目材料 1) 模块化教学改革主题培训开班和培训学习材料 2) 模块化教学改革立项材料 3) 模块化教学改革检查验收会材料 4) 模块化教学专业示范推广会 5) 部分专业模块化人才培养方案材料汇编 6) 部分专业模块化教学改革教研项目申报书 7) 公共课(体育、外语、计算机、马列、时政, 等等)改革与成果材料 8) 黄山学院考试改革材料及课程(模块)过程考核一览表 4. 教学改革成效 1) 黄山学院质量工程、振兴计划相关材料(专业类) 2) 黄山学院特色专业列表、专业进展报告及任务书 3) 黄山学院各类课程建设项目统计表
		(2) 人才培养模式改革, 人才培养体制、机制改革	教务处		
		(3) 教学及管理信息化	教务处		

审核项目 (6+1项)	审核要素 (24个)	审核要点 (64个)	牵头单位	引导性问题	支撑材料(供参考、可增加和替换,但支撑“审核要点”必须的材料如果缺乏,应做好记录,写入自评报告的整改意见中)
				(续上表)	(续上表) 4) 黄山学院模块化教材建设项目统计表 5) 黄山学院教学改革项目统计材料 6) 黄山学院教学团队一览表 7) 黄山学院近三年教师发表教学研究论文材料 8) 黄山学院近三年省级教学成果奖名单、证书
4. 培养过程 (续上表)	4.2 课堂教学	(1)教学大纲的制订与执行	教务处	1. 课程教学大纲的制订、执行与调整情况如何? 2. 是否有课程教学内容更新的相关制度与要求? 教学内容如何体现人才培养目标? 3. 学校对教学方法、教学手段改革采取了哪些措施? 有哪些先进的做法? 效果如何? 4. 学校是如何加强网络教学资源建设的? 建设成效如何? 利用率与使用效果如何? 5. 学校在考试方法上进行了哪些改革? 在加强考风考纪方面制订了哪些措施? 取得了哪些成效? 6. 学校如何推进学生学习方式(方法)改进的?	1. 促进教学改革相关管理文件 例如: 1) 黄山学院关于制定本科人才培养方案的原则性意见 2) 黄山学院优势专业建设管理办法 3) 黄山学院教师评学、学生评教工作实施方案 4) 黄山学院考试工作规程 等 2. 科研促进教学材料 1) 黄山学院反映科研促进教学的文件、材料汇编 2) 黄山学院近三年学生发表作品一览表 3. 教学方法多样化、教学手段信息化材料 例如: 激情教学、翻转课堂、案例任务驱动教学法, 等等。 4. 黄山学院主要网络学习平台相关资料 5. 黄山学院教师教学能力竞赛获奖统计材料 例如: 安徽省第?届普通本科院校青年教师教学竞赛获奖情况 省高校数学微课程教学竞赛获奖情况等
		(2)教学内容对人才培养目标的体现, 科研转化教学	教务处 科研处		
		(3)教师教学方法, 学生学习方式	教务处		
		(4)考试考核的方式方法及管理	教务处		

审核项目 (6+1 项)	审核要素 (24 个)	审核要点 (64 个)	牵头单位	引导性问题	支撑材料（供参考、可增加和替换，但支撑“审核要点”必须的材料如果缺乏，应做好记录，写入自评报告的整改意见中）
4. 培养过程 (续上表)	4.3 实践教学	(1)实践教学体系建设	教务处	1. 学校实践教学体系的建设思路是什么？是否建立了与理论教学密切结合的实践教学体系？如何推进实践教学改革的，效果如何？ 2. 学校实习、实训基地建设情况，能否达到教学要求？实践教师的比例是否达标？ 3. 实验室建设的理念是什么？学校设计性、综合性实验开设与实验室开放及使用情况？ 4. 学校科研实验室向本科生开放情况如何？ 5. 学校是如何保障实习、实践环节的教学效果的？ 6. 学校是如何保障毕业设计（论文）质量的？ 7. 学校在实践教学方面存在什么问题？如何改进？	1. 强化实践教学相关制度和措施 例如： 1) 黄山学院关于加强实验室标准化建设的实施意见 2) 黄山学院学生实习工作管理规定 3) 关于开展本科生学位论文相似性鉴定工作的补充通知 2. 学校校内实验实践教学平台材料 1) 学校校内实验室一览表 2) 学校省级及以上实验教学与工程实践教育中心一览表 3) 学校大学生创业基地场地一览表 3. 学校校外实习基地材料 1) 黄山学院学生实习管理规定 2) 黄山学院校外实习基地一览表 4. 黄山学院近三年实验室建设项目一览表 5. 黄山学院实验室管理办法相关材料 1) 黄山学院实验教学管理办法 2) 黄山学院实验室安全管理办法 等等 6. 实践教学执行材料 1) 学校近三年分专业实验情况一览表 2) 学校集中实践教学环节部分材料 3) 学校近三年分专业毕业综合训练一览表 4) 学校近三年本科毕业设计(论文)企业导师指导课题汇总表 7. 反映实践教学效果材料 1) 学校近三年校级本科优秀毕业设计(论文)获奖名单 2) 黄山学院认知实习资料 3) 学校近三年科研平台对本科生开放情况汇总表
		(2)实验教学与实验室开放情况	教务处 科研处		
		(3)实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实与效果	教务处		
	4.4 第二课堂	(1)第二课堂育人体系建设与保障措施	团委		

审核项目 (6+1 项)	审核要素 (24 个)	审核要点 (64 个)	牵头单位	引导性问题	支撑材料 (供参考、可增加和替换, 但支撑“审核要点”必须的材料如果缺乏, 应做好记录, 写入自评报告的整改意见中)
4. 培养过程 (续上表)	4.4 第二课堂 (续上表)	(2) 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果	团委	(续上表) 密结合的? 建设效果如何? 3. 学校是否制定了关于学生校(海)外学习经历的政策和措施? 成效如何? 4. 学校在第二课堂建设方面存在什么问题? 如何改进? (注意涵盖社会主义核心价值观教育、十九大精神教育、创新创业教育)	(续上表) 2. 黄山学院近三年校园文化活动材料 3. 黄山学院近三年大学生课外科技活动材料 4. 黄山学院近三年青年志愿者、社会实践材料 5. 黄山学院近三年学生文艺、体育、科技类竞赛获奖汇总材料 6. 黄山学院近三年大学生职业规划教育活动材料 1) 黄山学院近三年“职业生涯规划”课程教案 2) 黄山学院近三年“就业指导”课程教案 3) 黄山学院近三年职业规划教育活动相关材料
		(3) 学生国(境)内外交流学习情况	国际教育学院 教务处		
5. 学生发展	5.1 招生及生源情况	(1) 学校总体生源状况	教务处	1. 学校总体及各专业生源数量及结构特征如何? (如学生性别、民族、区域、家庭经济/社会背景、学生教育背景等) 2. 学校在现有条件下采取了哪些措施提高生源质量? 效果如何? 3. 学校为学生在学期间提供重新选择专业的政策如何? 4. 学校的生源数量与质量方面存在什么问题? 如何改进?	1. 黄山学院近三年招生录取工作相关制度 2. 黄山学院普通本科学生调整专业实施办法 3. 黄山学院学分制学生学籍管理办法 4. 招生录取情况及分析 1) 黄山学院近三年录取分数线与省控线对比表 2) 黄山学院近三年各专业录取情况一览表 3) 黄山学院近三年生源质量分析 等等 5. 生源分布情况 1) 黄山学院近三年新生省内生源地域变化趋势表 2) 黄山学院近三年新生外省招生比例趋势表 6. 招生宣传和吸引优秀生源的举措 1) 黄山学院近三年招生宣传方案 2) 黄山学院近三年优质生源基地一览表 3) 黄山学院近三年新生入学奖学金一览表 7. 黄山学院校内转专业学生情况 8. 黄山学院学生名单统计表
		(2) 各专业生源数量及特征	教务处		

审核项目 (6+1项)	审核要素 (24个)	审核要点 (64个)	牵头单位	引导性问题	支撑材料(供参考、可增加和替换,但支撑“审核要点”必须的材料如果缺乏,应做好记录,写入自评报告的整改意见中)
5. 学生发展 (续上表)	5.2 学生指导与服务	(1)学生指导与服务的内容及效果	学生处 各学院	<p>1. 学校在人才培养工作中是如何体现以学生为本的理念的?</p> <p>2. 学校建立了什么样的学生指导与帮扶体系?效果如何?</p> <p>3. 学校如何吸引和激励专任教师积极参与学生指导工作?参与面与参与程度如何?</p> <p>4. 学校学生辅导员和本科生导师(如果设置)在日常工作中如何指导和帮助学生成长成才?效果如何?</p> <p>5. 学校在学生指导与服务方面存在什么问题?如何改进? (社会主义核心价值观的教育,十九大精神的贯彻,创新创业的建设。)</p>	<p>1. 黄山学院学生工作体系</p> <p>2. 黄山学院学生工作文件制度汇编</p> <p>3. 黄山学院近三年学生手册</p> <p>4. 职业生涯规划指导</p> <p> 1) 职业生涯规划课程教学情况一览表</p> <p> 2) 学业、职业生涯规划书</p> <p>5. 就业指导与创业教育</p> <p> 1) 黄山学院就业指导与创业教育相关文件</p> <p> 2) 黄山学院近三年大学生就业指导课程教学情况一览表</p> <p> 3) 毕业生就业需求信息情况汇总表</p> <p>6. 心理辅导</p> <p> 1) 黄山学院大学生成长与发展指导中心简介</p> <p> 2) 黄山学院近三年大学生心理委员培训情况</p> <p> 3) 黄山学院近三年开展新生心理测试情况以及个体心理咨询情况</p> <p> 4) 黄山学院近三年心理健康宣传系列活动</p> <p>7. 思想指导</p> <p> 1) 黄山学院近三年入党积极分子培训情况一览表</p> <p> 2) 黄山学院近三年大学生素质教育讲坛相关材料</p> <p> 3) 黄山学院青年马克思主义培养工程培训材料汇编</p> <p> 4) 关于开展学雷锋志愿服务活动的材料</p> <p> 5) 黄山学院近三年新生军训材料</p> <p> 6) 黄山学院近三年大学生入伍材料汇总</p> <p> 7) 黄山学院安全教育案例汇编</p> <p>8. 贫困生资助</p> <p> 1) 黄山学院贫困生资助相关文件</p> <p> 2) 黄山学院学生资助机构负责人与工作人员情况统计表</p> <p> 3) 黄山学院资助工作典型案例</p> <p> 4) 黄山学院近两年学生勤工助学岗位设置统计表</p> <p> 5) 黄山学院近两年学生助学贷款办理情况一览表</p> <p> 6) 黄山学院近三年学生资助工作自评报告</p> <p>9. 学生工作组织机构</p>
		(2)学生指导与服务的组织与条件保障	学生处 各学院		
		(3)学生对指导与服务的评价	学生处 各学院		

审核项目 (6+1 项)	审核要素 (24 个)	审核要点 (64 个)	牵头单 位	引导性问题	支撑材料（供参考、可增加和替换，但支撑“审核要点”必须的材料如果缺乏，应做好记录，写入自评报告的整改意见中）
5. 学生 发展 (续上表)	5.2 学生指导与 服务 (续上表)	(3)学生对指导与服务 的评价 (续上表)		(续上表)	(续上表) 1) 学生处、团委工作职责及其工作人员岗位职责 2) 各二级学院学生工作领导小组名单 3) 各二级学院就业工作领导小组名单 10. 辅导员、班主任队伍建设 1) 黄山学院关于辅导员队伍建设的相关文件 2) 黄山学院近三年辅导员、班主任基本情况一览表 3) 黄山学院近三年辅导员培训相关材料 4) 黄山学院近三年校级优秀辅导员和班主任表彰决定 5) 黄山学院近三年辅导员获奖情况统计表 11. 大学生事务中心建设相关材料 12. 学生工作活动场所面积统计一览表 13. 学生获奖情况 1) 黄山学院近三年优秀毕业生表彰决定 2) 黄山学院近三年获得国家、省、市级奖项一览表 3) 黄山学院近五年以来获科技创新类国家级奖项名单 14. 黄山学院近三年毕业生党员统计一览表 15. 黄山学院 2015 年度在校生满意度调查分析报告
	5.3 学风与 学习效果	(1) 学风建设的措施与 效果	学生处	1. 学校总体学习风气如何？学校在加强学风建设方面采取了什么样的政策措施？执行情况如何？（能否形成调动学生自主学习的机制、环境、氛围，引导学生明确学习目的，端正学习态度，勤奋学习，刻苦钻研。） 2. 近三年学校公开处理的学生考试违纪、抄袭作业、违反学校规章制度的人/次数？ 3. 学生的学业成绩、专业能力及其综合素质如何？	1. 关于推进和实施学风建设的文件材料 2. 黄山学院评选优良学风班暂行办法 3. 黄山学院近三年学业警示通知 4. 黄山学院近三年学生常规管理总结通报 5. 黄山学院近三年学生表彰文件 6. 黄山学院近三年学生表彰文件 7. 黄山学院近三年学生获取职业资格证书情况汇总表 8. 黄山学院近三年学生违纪处分一览表

审核项目 (6+1 项)	审核要素 (24 个)	审核要点 (64 个)	牵头单位	引导性问题	支撑材料（供参考、可增加和替换，但支撑“审核要点”必须的材料如果缺乏，应做好记录，写入自评报告的整改意见中）
5. 学生发展 (续上表)	5.3 学风与学习效果 (续上表)	(续上表)		(续上表) 4. 如何做到以教风带学风的？	(续上表) 9. 学校近三年毕业/学位授予率统计表 10. 学生对自我学习与成长的满意度 11. 近三年各二级学院市场需求调查报告类材料
		(2) 学生学业成绩及综合素质表现	学生处	1. 学校是否建立对学生学习效果的评价机制？（从德智体美等方面综合评价） 2. 学校在学风建设和增强学生学习效果方面存在什么问题？如何改进？	
		(3) 学生对自我学习与成长的满意度	学生处		
5.4 就业与发展	(1) 毕业生就业率与职业发展情况	学生处	1. 学校毕业生的就业情况(就业率、就业质量等) 如何？ 2. 学校采取了哪些措施提高就业率与就业质量？效果如何？ 3. 学校是如何引导毕业生到国家最需要的地方与岗位工作？ 4. 毕业生在社会特别是专业领域的发展情况如何【指学生毕业后一段时间（如 5 年后）在社会与专业领域的发展情况】？有哪些优秀校友？ 5. 用人单位对毕业生的满意度如何？ 6. 学校在促进毕业生就业与发展方面存在什么问题？如何改进？	1. 黄山学院就业工作相关文件制度 2. 黄山学院近三年毕业生就业工作计划 3. 黄山学院近三年毕业生就业质量年度报告 4. 促进毕业生就业的措施及成效 1) 黄山学院毕业生就业工作专题会议相关材料 2) 黄山学院近三年毕业生就业工作专兼职人员配备情况 3) 黄山学院近三年毕业生就业工作专兼职人员培训情况以及相关职业资格证书 4) 黄山学院近三年就业指导工作人员校内培训计划及其相关材料 5) 黄山学院近三年毕业生就业工作先进集体和先进个人评选材料 6) 黄山学院近三年职业生涯规划、创业大讲堂相关材料 7) 黄山学院近三年双困毕业生就业帮扶情况一览表 8) 黄山学院近三年各系对困难毕业生帮扶报告汇编 9) 黄山学院近三年举办招聘会宣讲会汇总表 10) 黄山学院近三年各系校外就业基地一览表及共建就业基地协议书	

审核项目 (6+1 项)	审核要素 (24 个)	审核要点 (64 个)	牵头单位	引导性问题	支撑材料（供参考、可增加和替换，但支撑“审核要点”必须的材料如果缺乏，应做好记录，写入自评报告的整改意见中）
5. 学生发展 (续上表)	5.4 就业与发展 (续上表)	(续上表)		(续上表)	(续上表)
		(2) 用人单位对毕业生评价			
6. 质量保障	6.1 教学质量保障体系	(1) 质量标准建设	教务处	1. 学校是否重视教学质量标准建设？形成了怎样的质量标准体系？ 2. 学校教学质量保障的模式是什么？结构怎样？ 3. 学校教学质量保障体系是否做到了组织落实、制度落实和人员落实？ 4. 学校教学管理队伍的数量、结构与素质是否满足质量保障要求？ 5. 学校在教学质量保障体系建设方面存在什么问题？如何改进？	1. 黄山学院主要教学环节质量标准 2. 黄山学院教学管理与监控制度汇编 3. 教学质量保证体系模式 4. 教学质量标准一览表 5. 本科专业主要教学环节教学质量目标及责任主体汇编 6. 教学质量保障队伍 1) 校、二级学院教学督导名单、工作章程与职责 2) 教学质量评价专家库成员名单及管理办法 3) 学生教学信息员一览表及管理办法
		(2) 学校质量保障模式及体系结构			
		(3) 质量保障体系的组织、制度建设			
		(4) 教学质量保障队伍建设			
	6.2 质量监控	(1) 自我评估及质量监控的内容与方式	教务处	1. 学校是否采取有效方式对教学过程进行实时监控？	1. 教师教学评价 学生评教、同行听课、专家评教 2. 各二级学院部教学工作考核办法

审核项目 (6+1 项)	审核要素 (24 个)	审核要点 (64 个)	牵头单位	引导性问题	支撑材料（供参考、可增加和替换，但支撑“审核要点”必须的材料如果缺乏，应做好记录，写入自评报告的整改意见中）
6. 质量保障 (续上表)	6.2 质量监控 (续上表)	(2) 自我评估及质量监控的实施效果	教务处	(续上表) 2. 学校是否建立了完善的评教、评学等自我评估制度？效果如何？ 3. 学校是否形成了全员参与质量监控的良好氛围？ 4. 学校在质量监控方面存在什么问题？如何改进？	(续上表) 3. 教学常规检查 期初教学检查、期中教学检查、期末考试巡考检查 4. 处级以上干部听课检查 5. 教学督导工作材料 6. 学生信息员参与质量监控情况 7. 教学事故认定文件 8. 黄山学院近三年教学事故处理情况 9. 教学质量专项检查及实施情况 10. 期末考试试卷专项检查 11. 本科毕业设计（论文）专项检查
	6.3 质量信息及利用	(1) 校内教学基本状态数据库建设情况	教务处	1. 学校是否建立对能反映教学质量的信息进行跟踪调查与统计分析的制度？ 2. 学校是否按教育部要求及时发布本科教学质量报告？质量报告是否全面、客观地反映本科教学质量现状及存在的主要问题？ 3. 学校是否建立了校内教学状态数据库，运行情况如何？是否及时采集并上报本科教学状态数据？本科教学状态数据是否真实、可靠？ 4. 学校是否按要求定期公布其他教学工作及人才培养质量信息？ 5. 学校在人才培养质量信息统计、分析、反馈与公开方面存在什么问题？如何改进？	1. 教学基本状态数据采集等工作安排情况 2. 教学基本状态数据分析报告 3. 黄山学院近三年“年度本科教学质量报告” 1) 2015 年本科教学质量报告 2) 2016 年本科教学质量报告 3) 2017 年本科教学质量报告 4. 核心教学环节调研分析材料 1) 认知实习调研和实验实践教学运行专项检查 2) 教师课堂教学状态调研和效果检查 5. 教学质量简报
		(2) 质量信息统计、分析、反馈机制	教务处		
(3) 质量信息公开及年度质量报告	教务处				

审核项目 (6+1 项)	审核要素 (24 个)	审核要点 (64 个)	牵头单位	引导性问题	支撑材料 (供参考、可增加和替换, 但支撑“审核要点”必需的材料如果缺乏, 应做好记录, 写入自评报告的整改意见中)
6. 质量保障 (续上表)	6.4 质量改进	(1) 质量改进的途径与方法	教务处	1. 学校是否定期对教学质量存在的问题进行分析并制定改进的措施, 效果如何? 2. 学校质量改进的程序与机制是什么, 如何对改进效果适时进行评价? (要有纠正和预防的有效措施) 3. 学校在质量改进中对已参加的外部教学评估 (例如水平评估、专业认证等) 中存在的问题和薄弱环节进行了全面整改? 效果如何? 4. 学校的质量改进存在什么问题? 如何改进?	1. 人才培养方案持续改进 2. 专业建设持续改进 3. 模块化课程建设持续改进 4. 教学主要环节持续改进 5. 黄山学院近三年试卷、毕业设计 (论文) 等专项检查整改工作总结
		(2) 质量改进的效果与评价	教务处		
自选特色项目	学校可自行选择有特色的补充项目		办公室、宣传部、人事处、教务处、科研处、国际教育学院、各学院等		依据办学历史, 自身条件, 办学风格和特点

二、黄山学院二级学院审核评估支撑材料目录

本科教学工作审核评估范围			
审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料目录
1. 定位与目标	1.1 办学定位	(1)学院办学定位及确定依据 (2)办学定位在学院发展规划中的体现	1.1.1 学院办学定位的具体描述 1.1.2 体现学院办学定位确定的过程、结果及应用的材料（如会议照片、会议记录、文件复印件等） 1.1.3 学院发展规划中体现办学定位的文字节选 1.1.4 学院教师、学生对办学定位的认可的 material
	1.2 培养目标	(1)学院人才培养总目标及确定依据 (2)专业培养目标、标准及确定依据	1.2.1 确定专业人才培养目标、标准所进行的相关调研活动及形成的调研报告 1.2.2 专业培养目标、标准的制定、修订、论证过程等材料 1.2.3 专业培养目标与学校人才培养总目标契合度的分析材料 1.2.4 专业设置与调整及特色专业、优势专业支撑与服务地方行业、产业发展情况分析 1.2.5 专业人才培养方案专家论证和评审材料 1.2.6 学院师生、校友、用人单位、校外知名专家对专业培养目标、标准的意见或认可度材料 1.2.7 相关研讨会、专题会议记录
	1.3 教学中	(1)教学中心地位的政策与措施	1.3.1 学院落实人才培养中心地位的相关制度 1.3.2 执行相关制度的材料，如领导听课、党政办公会研讨教学工作的会议记录等

本科教学工作审核评估范围			
审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料目录
	心地位	(2)教学中心地位的体现与效果	1.3.3 学院将资源转化为人才培养资源、服务及保障人才培养的制度、措施及实效等材料 1.3.4 近三年学院年度教学工作总结及其它体现人才培养中心地位的教学工作总结 1.3.5 学院在深化教育教学改革、保障教学质量，促进学生创新创业、社会实践等有关措施、执行情况和取得的成果
2.师资队伍	2.1数量与结构	(1)教师队伍的数量与结构 (2)教师队伍建设规划及发展态势	2.1.1 近三年学院教职工花名册、专任教师花名册 2.1.2 近三年副高以上专任教师名册 2.1.3 各专业主讲教师队伍的数量与结构（年龄、学历、学位、职称、学缘）一览表及状况分析 2.1.4 各专业基础课程与各专业核心课程教师及主讲课程一览表 2.1.5 各专业实验教学人员、教辅人员一览表 2.1.6 各专业外聘与兼职教师一览表及其结构分析 2.1.7 学院师资队伍建设规划及执行情况分析 2.1.8 师资队伍建设现状对教学工作和人才培养的保障度及师资队伍未来发展态势分析

本科教学工作审核评估范围			
审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料目录
	2.2 教育教學水平	(1)专任教师的专业水平与教学能力 (2)学院师德师风建设措施与效果	2.2.1 学院教师队伍中高水平教师一览表 2.2.2 学院教师队伍中获得校级以上各类荣誉（或称号）的教师一览表 2.2.3 学院校级以上教学、科研团队一览表及建设情况 2.2.4 近三年年教师参加省级以上教学竞赛获奖情况 2.2.5 体现学院教师上课准备充分、授课内容娴熟，教学内容融合专业新思想、新内容和新成果，合理使用多媒体、网络教学平台等现代教育技术手段，教学方法灵活、重点突出、教学效果好的材料 2.2.6 学院学科（专业）带头人、中青年骨干教师、学科梯队的结构及教学科研能力和成果的支撑材料 2.2.7 近三年教师出版的教材情况及相关的支撑材料 2.2.8 学院师德考核材料、各级“师德标兵”称号、“教学标兵”获得者名单及“三育人”等教书育人典型事例 2.2.9 近三年对教师教育教学水平的评价机制和执行效果等材料

本科教学工作审核评估范围			
审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料目录
	2.3 教师教学投入	<p>(1) 教授、副教授为本科生上课情况</p> <p>(2) 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况</p>	<p>2.3.1 近三年教授、副教授为本科生上课情况一览表</p> <p>2.3.2 教师自觉履行教书育人职责及将主要精力投入本科教学工作的典型汇编</p> <p>2.3.3 推动教师积极参加教学改革、专业建设、课程建设和教材建设的措施</p> <p>2.3.4 承担校级以上教改项目及发表教学研究论文、论著一览表</p> <p>2.3.5 教师获得国家级、省级、校级教学成果奖一览表</p> <p>2.3.6 教师编写国家“十一五”、“十二五”、“十三五”规划教材一览表、省级优秀教材一览表</p> <p>2.3.7 教师参加国家级、省级“本科教学工程”项目一览表</p> <p>2.3.8 近三年教师参加专业、学术研讨会一览表</p> <p>2.3.9 教师将最新研究成果及学科前沿知识融入教学内容中，科研促教学相关的支撑材料</p> <p>2.3.10 教师在人才培养模式改革、课程体系改革、课程建设、网络教学平台建设、教材建设、教学资源建设等教学改革与建设方面发挥的作用情况及相关的支撑材料</p>

本科教学工作审核评估范围			
审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料目录
	2.4 教师发展与服务	<p>(1)提升教师教学能力和专业水平的政策措施</p> <p>(2)服务教师职业生涯发展的政策措施</p>	<p>2.4.1 学院促进教师尤其是青年教师专业发展与成长（如鼓励教师进修、提升学历及国内外学术交流等）的制度措施</p> <p>2.4.2 近三年学院教师培训、进修、研修制度的执行情况</p> <p>2.4.3 近三年学院教师岗前培训、青年教师教学能力培训、青年教师在职学位提升情况等一览表</p> <p>2.4.4 近三年学院双师型师资培养计划及执行情况</p> <p>2.4.5 近三年教师获批出国培训、研修实践、访问访学人员一览表</p> <p>2.4.6 近三年派出青年教师在国内访学、研修及参加社会实践、挂职锻炼人员名单一览表</p> <p>2.4.7 近三年教师参加学术会议情况一览表</p> <p>2.4.8 近三年教师参加教学会议情况一览表</p>
	3.1 教学经费	<p>(1)教学经费投入及保障机制</p> <p>(2)学院教学经费年度变化情况</p> <p>(3)教学经费分配方式、比例及使用效益</p>	<p>3.1.1 近三年学院教学经费年度预算表及执行情况。</p>
	3.2 教学设施	<p>(1)教学设施满足教学需要情况</p> <p>(2)教学、科研设施的开放程度及利用率</p>	<p>3.2.1 学院实验室建设与管理规章制度以及有关教学实验室、科研实验室开放式运行管理制度、管理模式及保障措施</p> <p>3.2.2 实验室建设规划与实施材料</p> <p>3.2.3 教学、科研仪器设备一览表、近三年自制教学仪器设备一览表</p> <p>3.2.4 教学、科研实验室一览表及其开放情况</p>

本科教学工作审核评估范围			
审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料目录
3. 教学资源			3.2.5 近三年实验室利用率统计及教学科研仪器设备利用情况统计表 3.2.6 近三年实验项目开出率，综合性实验、设计性实验开设情况在实验课程中所占的比例及相关的支撑材料
	3.3 专业设置与培养方案	(1)专业建设规划与执行 (2)专业设置与培养方案的制定与结构调整 (3)优势专业与新专业建设	3.3.1 体现重视专业建设的制度、文件和保障措施及落实情况 3.3.2 专业建设规划制定及制定依据（含专业调研、研讨论证的相关材料）与执行分析 3.3.3 专业设置与结构调整的相关制度、文件 3.3.4 近三年来专业的总体布局、结构与调整情况以及支撑分析材料（含专业设置一览表及专业调整的研究论证材料） 3.3.5 专业培养目标与学校人才培养总目标契合度的分析材料 3.3.6 专业设置与调整，以及特色专业、品牌专业或优势专业支撑与服务地方行业、产业发展情况分析 3.3.7 特色专业、专业综合改革试点等项目一览表及建设情况综述汇编 3.3.8 近三年新办专业建设材料（如申请备案表、新专业培育调研材料、论证报告、学士学位授权评审材料等） 3.3.9 专业评估材料汇编 3.3.10 近三年专业人才培养方案制订的依据及专业人才培养方案专家论证和评审材料 3.3.11 专业人才培养方案调整与审批材料
	3.4 课程资源	(1)课程建设规划与执行 (2)课程的数量、结构及优质课程资源建设	3.4.1 课程建设规划 3.4.2 各专业各类课程数量、结构及比例一览表 3.4.3 国家级、省级、校级精品课程、精品资源共享课程、视频公开课程、双语示范课程一览表及建设成效分析 3.4.4 近年来专业主干课程建设成效分析 3.4.5 学院立足行业与岗位需求开发特色课程、通过校企合作等形式开发课程资源情况，以及教师产学研成果转化为教学资源的

本科教学工作审核评估范围			
审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料目录
		(3)教材建设与选用	支撑材料 3.4.6 开放课程与网络课程建设情况综述 3.4.7 校级以上优秀多媒体教学课件一览表 3.4.8 “十一五”、“十二五”、“十三五”国家级规划教材和优秀教材统计表 3.4.9 各专业开设的主干课程选用教材列表（列出课程、教材名称、主编、出版社、出版时间，是国家推荐教材还是自选、自编教材等） 3.4.10 使用近三年出版的新教材统计表 3.4.11 实习、实训、实验教材建设情况 3.4.12 课程建设评估材料汇编
	3.5 社会资源	(1)合作办学、合作育人、合作就业、合作发展措施与效果 (2)共建教学资源情况 (3)社会捐赠情况	3.5.1 合作（校校合作、校企合作）育人的相关文件 3.5.2 国际国内合作办学、交流交换措施与总结相关材料 3.5.3 创新政产学研合作模式，推进校地、校校、校企合作，促进成果转化与协同创新的典型事迹 3.5.4 校外实践基地及合作协议书一览表、中央地方共建实验室项目一览表 3.5.5 暑期社会实践基地的名称、建立时间、开展的主要工作 3.5.6 共建教学资源（包括师资培养、设备共享、学生实习等）情况 3.5.7 社会捐赠情况一览表
4. 培养过程	4.1 教学改革	(1)教学改革的总体思路及保障措施 (2)教学改革的示范	4.1.1 学院教学改革政策、制度、措施及相关材料 4.1.2 学院专业人才培养模式改革举措及材料 4.1.3 学院教学改革综述及典型案例（做法、成效与应用）

本科教学工作审核评估范围			
审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料目录
		性与应用性	4.1.4 学院人才培养模式方案及实施成效分析 4.1.5 学院创业型人才培养工程实施方案及实施成效分析 4.1.6 学院创业教育等管理办法及实施成效分析 4.1.7 学院教师承担的国家级、省部级、校级教学改革研究项目情况及获得国家、省部级、校级教学成果奖或其他奖励情况 4.1.8 学院“本科教学工程”项目申报、建设与检查情况，以及建设成果与应用于教育教学改革成效分析 4.1.9 学院课程体系、教学内容、教学范式、教学方法与手段等改革情况和取得的成果、成效，及其对人才培养目标实现的支撑情况及相关佐证材料 4.1.10 近三年学院教师参加各级教学改革会议及介绍教改经验情况 4.1.11 近三年学院教师发表教学研究论文一览表 4.1.12 学院教学手段信息化(数字化课程资源、多媒体课件授课)情况统计及分析 4.1.13 学院利用信息化手段促进本科教学情况总结
	4.2 课堂教学	(1)课程教学大纲的制订与执行情况 (2)教学内容对人才培养目标的体现，科研促进教学的情况 (3)教学方法多样化，教学手段信息化的程度	4.2.1 分专业课程教学大纲（理论课程）汇编，分专业实验教学大纲（实验、实践课程）汇编及执行情况（包括教学计划、教学进程表、授课课件、教案、讲稿等） 4.2.2 关于教学内容更新、调整的相关的制度、措施和文件，近三年教学内容符合本专业人才培养目标、体现本学科专业发展方向和经济社会发展需要情况分析 4.2.3 近三年各专业相关课程根据专业建设和行业发展需求所进行的相关课程教学内容更新、调整的情况和相关的支撑材料 4.2.4 学院有关科研促进教学的措施及教师教学科研成果转化教学内容的体现与支撑材料 4.2.5 推进教学内容、教学方法、教学手段改革工作举措及相关材料汇编 4.2.6 学院推行学生学习方式转变的工作举措及相关材料汇编

本科教学工作审核评估范围			
审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料目录
		(4) 考试(考核)的管理与考试方法的改革	4.2.7 教师指导大学生实践创新训练、本科生科研、学科竞赛情况 4.2.8 学院运用先进技术(如多媒体技术、网络教学资源)提高教学质量工作举措及典型材料汇编 4.2.9 学院课程考试安排表、学期考试工作总结及试卷目录、命题审批表、近三学年试卷与试卷分析、考场记录、成绩评定记录等 4.2.10 试卷库、题库建设情况 4.2.11 学院课程考试方式方法改革综述(如开卷、课程论文等改革比例及改革后对学风的促进,无人监考,诚信考场、工作举措等)
4.3 实践教学	(1)实践教学体系建设与实践教学改革 (2)实验教学与实验室开放情况	4.3.1 学院专业实践教学体系,建设思路和重视和保障实验实践教学的相关文件规章制度、措施,推进实践教学体系改革的成效、成果和支撑材料及落实情况 4.3.2 各专业校内实验、实习、实训场所基本情况统计汇总,可容纳的学生数;实习实训基地师资配备情况(分专业一览表);近三年承担的实验、实习、实训项目数;近三年,每学年承担的实验教学人时数、人次数及相关的运行记录支撑材料 4.3.3 校外实习实训基地支撑和服务教学情况,校外教学实习基地(与学校签订协议)建设总体情况(汇总表);近三年各专业、分课程接受实习实训任务情况(一览表),近三年校外实习基地参与指导的专业技术人员情况(一览表)以及相关的运行记录支撑材料 4.3.4 学院关于大学生实习实训管理、社会实践、毕业实习及毕业论文(设计)的相关制度、措施及执行情况 4.3.5 近三年各专业实验实践教学运行情况,包括实验实践学时数或周数,分课程实验实践教学内容、体系的合理性,执行效果及相关支撑材料,近三年各种实习指导教师统计情况 4.3.6 近三年各专业学生参加社会实践活动情况及相关支撑材料	

本科教学工作审核评估范围			
审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料目录
		(3) 实习实训、社会实践、毕业设计(论文)的落实及效果	4.3.7 近三年各专业大学生毕业实习及毕业论文完成情况。包含近三学年毕业设计(论文)选题、指导教师信息统计表, 毕业论文相关的档案材料, 毕业论文完成质量(论文查重不通过率、优秀率)及相关支撑材料 4.3.8 近三年综合性、设计性实验项目一览表及开出百分比, 典型实验报告 4.3.9 近三年开放实验室比例和开放实验项目一览表及材料 4.3.10 2017届毕业论文(设计)选题汇总表 4.3.11 近三年优秀论文(设计)情况统计表 4.3.12 学生公开发表论文、发表作品、获准专利情况一览表
4.4	第二课堂	(1) 第二课堂育人体系建设与保障措施 (2) 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果 (3) 学生国内外访学情况	4.4.1 学院第二课堂育人体系及保障第二课堂建设的政策措施 4.4.2 学生社团统计(名称、主要活动内容、参与学生数、活动周期、组建时间等) 4.4.3 近三年学生社团获奖情况统计及相关材料 4.4.4 近三年学校组织开展的大学生校园文化活动、课外科技活动、大学生创业技能竞赛月等情况统计及相关材料 4.4.5 近三年学生发表论文、获得专利情况统计及相关材料 4.4.6 近三年学生参加省级以上学科竞赛情况及获奖项情况统计及相关材料 4.4.7 近三年学生参加大学生创新创业训练计划项目情况统计及相关材料 4.4.8 近三年学生参加大学生科研课题情况统计及相关材料 4.4.9 近三年学生参加志愿者情况统计及相关材料 4.4.10 近三年在校学生自主创业(人数、企业及产值等)情况统计及相关材料 4.4.11 有关加强国内外交流学习管理制度及办法

本科教学工作审核评估范围			
审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料目录
			4.4.12 国内合作办学院校情况一览表 4.4.13 国际合作办学院校情况一览表 4.4.14 近三年学生国内交流情况一览表
5 学生 发展	5.1 招生及生源情况	(1)学院总体生源状况 (2)各专业生源数量及特征 (3)学院提高生源质量的措施及成效	5.1.1 分学年统计分析近三年以来录取及新生报到率情况 5.1.2 近三年各专业生源质量分析报告 5.1.3 在校生对所学专业的满意度(分年级、分专业)调查分析报告 5.1.4 近三年转专业情况统计表
	5.2 学生指导与服务	(1)学生指导与服务的内容及效果 (2)学生指导与服务的组织与条件保障 (3)学生对指导与服务的评价	5.2.1 学生思想教育、学生党建工作制度、计划、实施过程、效果、总结等 5.2.2 学院在人才培养工作中体现“以学生为本”理念的指导帮扶体系和近三年来的执行情况及相关支撑材料 5.2.3 辅导员、班主任及心理健康教育教师等参与日常学生指导和帮助学生的内容(包括参与学生职业生涯规划、选课、实践锻炼与创新创业能力培养)和效果 5.2.4 特殊学生(学业困难生、经济困难学生资助等)的指导与服务情况 5.2.5 新生入学教育、学生安全教育和法制教育、诚信教育等工作相关材料 5.2.6 激励教师参与学生指导工作的措施及成效 5.2.7 学生指导与服务组织机构、章程、职责、制度、条件保障、工作开展等相关材料,学生指导与服务的典型案例 5.2.8 学生对辅导员、班主任工作满意度测评及其分析材料

本科教学工作审核评估范围			
审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料目录
			5.2.9 各类学生座谈会记录 5.2.10 学生合理化意见和建议的反映渠道、反馈与落实情况材料
5.3 学风与学习效果	(1)学风建设的措施与效果 (2)学生学业成绩及综合素质表现 (3)学生对自我学习与成长的满意度	5.3.1 开展学风建设的机制、措施、成效等材料 5.3.2 近三年学生考研、考公务员、考教师以及专业技能资格证书考试的人/次数及比例、近三年学生发表学术论文、各类作品、申请专利等情况。 5.3.3 近三年公开处理的学生考试违纪、违反学校规章制度的人/次数 5.3.4 近三年学生毕业、学位授予统计表及未能按时毕业、未获学士学位学生一览表 5.3.5 近三年本科生大学生英语四、六级通过率 5.3.6 近三毕业生职业技能等级证书情况统计表 5.3.7 近三年学生参与创新实验、各类学科大赛、技能竞赛获奖等情况统计表 5.3.8 近三年学院开展各类文体活动（包括学术讲座）安排一览表 5.3.9 近三年学院学生文艺、体育竞赛获奖情况一览表 5.3.10 近三年学院在校生对所学专业、课程、教师、教学设备、教学环境等的满意度调查及分析 5.3.11 近三年学生发表论文、作品及获准专利一览表 5.3.12 近三年学生的体质测试达标一览表	

本科教学工作审核评估范围			
审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料目录
	5.4 就业与发展	(1) 毕业生就业率与就业质量 (2) 毕业生职业发展情况 (3) 用人单位对毕业生评价	5.4.1 提高就业率与就业质量的措施, 学院就业工作方案及实施情况、获得荣誉与表彰情况 5.4.2 近三年毕业生分专业就业率及其就业质量分析 5.4.3 近三年来学校招聘企业事业单位一览表, 其中大中型企业比例 5.4.5 近三年各专业学生考研、录取情况统计表 5.5.6 近三年来毕业生独立创业的典型事迹 5.4.7 近三年来毕业生依托专业成功创业的典型事迹 5.4.8 毕业生在社会各界做出突出成绩的典型事例, 部分校友中的管理骨干、技术骨干简介或校友风采录 5.4.9 社会对毕业生的总体评价材料及对我校毕业生的需求情况分析佐证材料 5.4.10 近两年毕业生社会需求和毕业生培养质量跟踪调查及支撑材料
6. 质量保障	6.1 教学质量保障体系	(1) 质量标准建设 (2) 学院质量保障模式及体系结构 (3) 质量保障体系的组织、制度建设 (4) 教学质量保障队伍建设	6.1.1 各教学环节质量标准、教学大纲等 6.1.2 学院质量保障体系、组织机构、制度建设及运行机制材料 6.1.3 学院教学基层组织、教学管理与督导队伍一览表 6.1.4 学院教学管理人员获奖情况统计表 6.1.5 教学管理人员参与教学研究、调研情况统计表 6.1.6 发表教学管理研究论文统计表 6.1.7 近三年来学院质量保障工作取得的成绩
	6.2 质量监控	(1) 自我评估及质量监控的内容与方式 (2) 自我评估及质量	6.2.1 课堂教学质量监控、执行情况支撑材料, 包括听课制度、“期初、期中、期末”教学秩序检查、督导制度、学生信息员制度、教学专项检查制度、师生座谈会等 6.2.2 实验实践教学质量监控。包括听课制度、教学秩序检查、督导制度、学生信息员制度、实验专项检查制度、师生座谈会和

本科教学工作审核评估范围			
审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料目录
		监控的实施效果	实验室专项检查等 6.2.3 专业建设质量监控，包括新办专业评估、优势专业等评估和第三方评估 6.2.4 近三年各类课程建设评估材料 6.2.5 教学档案质量监控，包括试卷、听课记录、毕业论文、教案、授课计划、讲稿等教学材料的检查评估 6.2.6 学生评教制度与实施材料 6.2.7 基于学院教学状态数据采集的学院教学工作评价情况 6.2.8 督导制度及工作过程材料，领导听课、同行听课及听课记录表 6.2.9 近三年毕业论文（设计）、考试试卷、学风等专项检查相关材料 6.2.10 近三年教学事故处理结果材料 6.2.11 近三年学生信息员名单汇总表及学生教学建议与投诉情况及其处理反馈 6.2.12 近三年教师和学生对教学工作的评价、学生学习效果和教学资源使用效率的评价、用人单位对人才培养质量的评价的材料
6.3 质量信息及利用	(1)校内教学状态数据库建设情况 (2)质量信息统计、分析、反馈机制 (3)质量信息公开及年度质量报告	6.3.1 近三年专业状态数据统计与分析 6.3.2 近三年本科教学各环节质量信息统计、反馈途径与方式等分析 6.3.3 学生评教情况与统计分析 6.3.4 教师评学情况与统计分析 6.3.5 日常教学秩序检查数据统计及分析 6.3.6 学院质量信息统计、分析、反馈情况综述 6.3.7 教师、学生座谈会记录及总结	

本科教学工作审核评估范围			
审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料目录
			6.3.8 近三年学院年度教学质量报告 6.3.9 学院网站中关于教学质量板块建设情况
	6.4 质量改进	(1)质量改进的途径与方法 (2)质量改进的效果与评价	6.4.1 学院建立的有关质量改进的制度和反馈制度 6.4.2 学院改进措施、落实情况、取得实效 6.4.3 教学检查信息反馈及整改材料 6.4.4 学生信息员信息反馈、整改及总结 6.4.5 各类评估结果分分析、整改报告及执行情况 6.4.6 应届毕业生学习满意度调查分析报告
7. 自选特色项目	学院自行选择有特色的项目	每个学院介绍 1-2 个特色项目，综述特色项目的形成发展过程、内涵内容、方法措施、成效影响等。	

注：近三年是指，自然年是 2015 年 1 月 1 日起，学年是 2015-2016 学年（即 2015 年 9 月 1 日—2016 年 8 月 31 日）起。